

Pracovní náplň výchovného poradce ve škole

Výchovný poradce je odpovědný řediteli školy.

Metodická a informační činnost

- Metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc
- Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů
- Podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy problémů
- Informuje rodiče a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o diagnostických ústavech, o možnostech využití jejich odborných služeb
- Sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamuje s nimi ostatní pedagogické pracovníky
- Sám se vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, informuje o nich ostatní pedagogické pracovníky
- Organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků

Žáci s výukovými a výchovnými problémy

- Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických a nadaných žáků
- Pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciální pedagogická vyšetření
- Projednává s učiteli dodatečný odklad školní docházky, přeřazení žáka do jiného typu škol, užití slovního hodnocení
- Podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně nebo ve speciálním pedagogickém centru na žáky s vývojovými a specifickými poruchami učení a chování, na žáky se smyslovým, tělesným nebo mentálním postižením
- Projednává s rodiči souhlas k vyšetření v pedagogicko psychologické poradně
- Věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním

- Podílí se na zpracování individuálního vzdělávacího programu a další dokumentace pro integrované žáky, pro žáky problémové (sociálně obtížně adaptabilní) i pro žáky ze složitých rodinných podmínek
- Vede databázi integrovaných žáků, provádí kontrolu následných vyšetření
- Soustřeďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči.
- Ve spolupráci s PPP zajišťuje rozhodnutí o integraci žáka
- Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků

Specifické oblasti

- Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další postupy pro žáky
- Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
- sleduje spolu s metodikem prevence projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologické jevy (patologické hráčství, šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita), navrhuje nápravná opatření
- zajišťuje s metodikem prevence koordinaci a spolupráci při osvětových a konzultačních akcích k problematice návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci, odborníci)
- Spolupracuje s metodikem prevence a sociálně patologických jevů
- Spolu s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány státní správy, s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR, krizovým centrem

Volba povolání

- Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky a učitele při volbě povolání
- Zjišťuje zájem žáků o studium ve středních školách, středních odborných učilištích, gymnáziích, víceletých gymnáziích, spolupracuje s třídními učiteli
- Shromažďuje nabídky studia na SŠ, G, SOU a další informace o dalším studiu, zajišťuje styk se zástupci SŠ, spolupracuje s Úřadem práce, s PPP
- Zodpovídá za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek a výstupního hodnocení žáků k dalšímu studiu

- Podává pedagogické radě zprávu o žácích, kteří nedokončí povinnou školní docházku v základní škole a mají zájem studovat odpovídající učební obor, o žácích se změněnou pracovní schopností. Zajišťuje pro tyto žáky přihlášky a veškeré potřebné informace
- Zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- Poskytuje rodičům a žákům informace při odvolacím řízení
- Podílí se na tvorbě tematického plánu vyučovacího předmětu volba povolání